

## **Trollbodaskolan 2017**

# **Handlingsplan för främjande av trygghet och studiero**

**Utbildningsförvaltningen**  
Trollbodaskolan

Pilörtsgård 5  
16576 HÄSSELBY  
Telefon 08-508 418 68  
Växel 08-508 418 30  
Fax 08-508 418 40  
[trollbodaskolan@stockholm.se](mailto:trollbodaskolan@stockholm.se)  
[www.trollbodaskolan.stockholm.se](http://www.trollbodaskolan.stockholm.se)

*”Utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero”*

5 kap. 3 § skollagen (2010:800)

### **Syfte**

Syftet med denna handlingsplan är att snabbt kunna åtgärda problem med trygghet och studiero för elever vid Trollbodaskolan samt att tydliggöra skolans arbetsprocess.

### **Mål**

Målet är att uppnå en god arbets- och klassrumsmiljö som främjar en respektfull dialog, elevinflytande och goda studieresultat för eleverna samt att motverka diskriminering och kränkande behandling enligt skolans likabehandlingsplan.

### **Inledning**

För att arbetet med trygghet och studiero ska kunna bedrivas på ett effektivt sätt är det viktigt att processen bygger på en så heltäckande bild som möjligt av gruppen. Att kartlägga hur gruppen samspelar med varandra och vad som sker i mötet mellan gruppen och dess olika pedagoger. Problemen kan vara såväl kollektiva som enskilda. Det kan också handla om olika former av förtryckarstrukturer. Otrygghet påverkar gruppen negativt och bidrar till oro. Ett gott samarbete mellan skola och vårdnadshavare är av största vikt.

I skolan kan situationer uppstå som innebär att skolan måste tillämpa disciplinära åtgärder som står angivna i skollagen. Lärarna och den övriga personalen har ansvar för eleverna i skolan. Om det händer något ska de ingripa för att skapa trygghet och studiero för eleverna eller för att komma till rätta med en elev som stör. Rektorn eller lärarna får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som krävs för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero eller för att komma till rätta med en elevs ordningsstörande uppträdande. Det kan till exempel handla om tillrättavisningar eller omflyttningar i klassrummet för att sära på elever. Varje form av diskriminering och kränkande behandling som sker i skolan eller på nätet ska resultera i sanktioner från vuxenvärlden.

**Processen**

1. Möte med mentor och undervisande lärare för att få en så heltäckande bild som möjligt.
2. Lektionsbesök för att titta på samspelet mellan den undervisande läraren och gruppen, samspelet mellan läraren och enskilda elever samt elevernas förhållningssätt gentemot varandra.
3. Gemensamt möte med vårdnadshavare där resultatet presenteras. Skolan redogör för kommande insatser och vårdnadshavare får möjlighet att lämna sina synpunkter. Åtgärderna ska ske i samarbete med vårdnadshavarna.
4. Vid behov kallas enskilda elever samt vårdnadshavare till skolan för samtal. Här tydliggörs de olika disciplinära stegen enligt skollagen. Här ska också insatser på individnivå diskuteras.
5. Avstämning för att säkerställa att skolan uppnått önskat resultat.
6. Avslutande uppföljningsmöte med elever och vårdnadshavare.