



Skolsamråd Minnesanteckningar 20190326

Närvarande från skolans sida: Carina Norberg, Gia Kamra Falk-Jensen, Linnea Obua, Sandibell Matti.

Närvarande föräldrar: ca 25 föräldrar deltog till detta möte.

Minnesanteckningar skriven av Föräldra Föreningen:

✓ **Linnea informerar om upplägg på studiedagen.**

- Studiedag har skolan inplanerad den 25/4
- Under dagen har lärarna fokus på att öka kompetensen kring NPF = Neuropsykologisk funktionsvariation, samt betygsättning och bedömning.

✓ **Carina berättar om verksamhetsplan 2019**

- Skolan har tagit fram verksamhetsplanen för 2019. Planen är en form av kompass till skolan och dess personal. Planen skapar en tydlig bild över vilka aktiviteter skolan jobbar med / fokuserar på under det kommande skolåret, samt vilka mål skolan har.
- Verksamhetsplanen läggs upp på skolplattformen och skolans hemsida, så att föräldrar att ta del av detta.

Carina informerar:

- Skolan har utökad antal förste lärare i skolan, totalt fyra stycken (1 Sv, 1 SO, 2 Ma). Alla förstelärarna och utvecklingsläraren har tydliga uppdrag.
- Enhetsmålen i verksamhetsplanen är de som är nedbrutna på Trollbodaskolan.
- Skolan har en budget i balans, vilket betyder att vi kan behålla all personal på skolan
- VP har stort fokus på undervisningskvalitén samt bättre ledarskap i klassrummen. Fokus på bland annat kontakt med elever och samtal i klassrummen.
- Skolan behöver rekrytera två NO-lärare för att ha rätt organisation. Men nu är det stor brist på lärare inom Matte/NO i Stockholm och resten av Sverige. Det gör att det även är brist på vikarier då de är uthyrda på långa perioder till skolor. Skolan gör allt de kan för att hantera situationen på bästa sättet.



✓ Undervisningsgrupper 1-3D

- I augusti startades två olika speciala undervisningsgruppen för barn som är i behov att få extra stöd på mellan- och högstadiet .
- Gruppen består av max 8 elever som får lektion av behöriga lärare med 2 elevassistenter.
- Detta har fallit ut med gott resultat och eleverna har fått det stöd de behöver. Grupperna är populära bland elever och har blivit ett större lugn på skolan.
- Skolan har nu även startat en särskild undervisningsgrupp för lågstadiet (1-3D)

✓ Nya klasser inför åk 1, 4 och 7

- Inför åk 1, 4 och 7 ser skolan som varje år över klasserna för att jämna ut klasserna. De nya grupperna arbetas fram av personal och skolläda
- Som förälder får man tycka och tänka, men skolan äger beslutet och sammanställer klasserna utifrån relationer, resultat, bakgrund osv.
- De nya klasserna kommuniceras ut i god tid innan skolavslutningen.
- Under maj kommer alla föräldrar till blivande 7:or bli inkallade till informationsmöte om de nya klasserna, där det kommer in ca 20 nya blivande 7:or till nästa termin.
- Förskoleklassen gör förändringen vid påsk så de nya klasserna hinner arbeta ihop sig innan första klass. Det skapar trygga grupper och jämna klasser.
- Eleverna är väldigt bra på att skapa nya vänner och behålla de vänner de redan har. Ofta är oron hos föräldrar obefogade. Lärarna lägger mycket tid på teambuidling för att skapa trygga klasser.
- De blivande 4:orna kommer få besked om de nya klasserna i maj.
- Carina informerar även att skolan har för tillfället ca 800 elever i skolan, med ett maxantal per klass på 32 elever.
- Varje klass i 7:an kommer att ha max antal elever. Detta är främst eftersom det i Hässelbyområdet har byggt många nya bostäder. Skolorna i hela Hässelby/Vällingby området har hjälpts åt och har det fördelats ut eleverna så att alla får plats.

✓ Inbrott

- Carina informerar att det har varit en stöld i hela Västerort på skolor senaste tiden. Trollbodaskolan har drabbats hårt och under kort tid haft tre inbrott och en vandalisering. Skolan tror att intresset har blivit större pga inköpen av nya digitala verktyg som datorer och iPads. Polisen har varit här och tagit fingeravtryck och topsat material som förövarna lämnat efter sig.
- Skolan tror att inbrotten begåtts av personer som haft nyckel och lokalkännedom, då de vetat precis vart de ska bryta sig in för att komma rätt direkt. Vissa lås har därför bytts ut.
- Kameror kommer installeras och placeras på strategiska platser runt om i skolan.
- Skolan ser också över sitt låssystem som planeras bytas ut.



- Linnea informerar att det tyvärr kan hända att svarstiden från personalen kan dröja längre än vanligt då personalen delar nu på de datorer som finns på skolan.

✓ **Tjänstefördelning**

- Inför nästa termins schemaläggning planeras en ny tjänstefördelning.
- All personal får skicka in ett önskemål om tjänst. Ledningen försöker tillgodose lärarnas önskemål så mycket som möjligt för ökad trivsel.
- Tjänstefördelningen ska vara färdig senast när personalen lämnar inför sommaren, förhoppningsvis i maj. Ledningen försöker hålla samma takt som inför omfördelningen av klasser så de nya årskurserna vet hur arbetslagen ser ut inför nästa termin.

✓ **Visible learning**

- Skolan är med i ett projekt i samarbete med organisationen Challenging learning, där hela skolans personal är involverad. Skolan sätter själv upp de områden vi behöver jobba med och får stöd av coacher från Challengeing learning.
- Det övergripande målet att öka utbildningskvaliteten.
- Metoden bygger på att skapa mer synlighet i utbildningen och utmanar eleverna att ta ett större ansvar.
- Detta är även ett led i att få igång samtalet kring vad som händer under lektionstid mellan lärare och elever, med fokus på att förbättra lektionernas struktur.

✓ **Läsåret 19/20 – åk 7-9**

- Skolan tittar på ett alternativt sätt att arbeta på högstadiet för att minska stress för elever och personal och öka kvalitén på undervisningen.
- T.ex tittar skolan på alternativa sätt att bygga schema som enligt statistik både ökat meritvärden och minskat sjukfrånvaro hos elever och personal.



✓ Övrigt

- Inom kort kommer skolan att arbeta med digital närvaro på fritids via skolplattformen.
- App för skolplattformen kommer inom närtid
- Den "läxfria" skolan kommer utvärderas när skolåret är slut för att se hur resultatet blivit.
- Läxfri har att göra med att lärare inte får skicka hem uppgifter med elever som inte hunnit med på lektionerna, utan instället ska reflektera över undervisningen. Däremot får lärare begära att elever ska träna på glosor, läsning, prov etc.
- Skolan ser över hur mentorskapet ska se ut framöver. Varje klass i åk 4-9 har 1-2 mentorer per klass.
- Inför att förskoleklassen ska flytta upp till åk 1 börjar klasserna göra aktiviteter, studiebesök osv tillsammans med de befintliga 1:orna och 2:orna för att barnen ska slussas in på den stora skolan.
- Frågan ställs om cafeet och biblioteket fungerar bra. Carina svarar att cafeet fungerar fint, medan biblioteket fungerar sådär, som är främst knytten till personalbrist i biblioteket. Carina jobbar på det.

Vid pennan: Agneta Andersson / Bouke van der Gaast